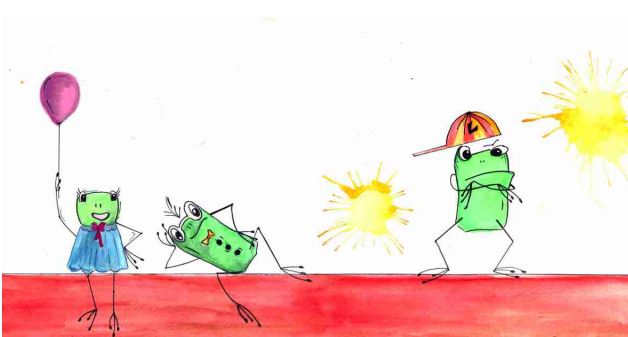
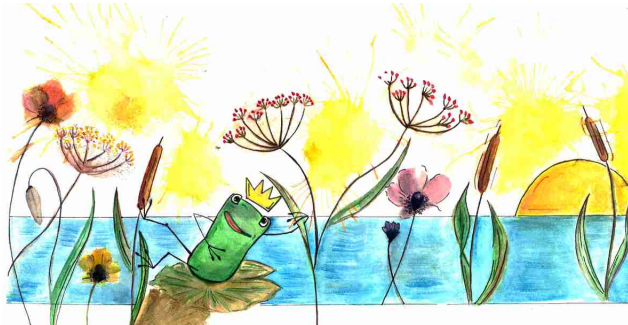


# RAP DELLA RAGANELLA

Ed. "Il Ciliegio" - Settembre 2020

Una canzone rap, contenuta nel libro, scritta da un bambino ADHD, musicata e arrangiata da Jacopo Bonora e Ivana Grasso, sarà la base di progettazione di un video multimediale interpretato, tradotto e prodotto grazie alla collaborazione di **Ivana Grasso** che si occupa di didattica musicale per l'infanzia (La musica per crescere - Bologna), includendo un piccolo gruppo di bambini che si metterà a disposizione.

In tal senso ad insegnanti ed educatori verrà affidato uno strumento pratico/cartaceo ed uno multimediale gratuitamente al fine di spiegare ed illustrare, in modo semplice e comprensibile per i bambini, le diversità di ognuno di noi, favorendo l'integrazione dei ragazzi ADHD o con fragilità comportamentali nei vari contesti e diffondendo una cultura riferibile ai disturbi del comportamento infantile sia nel territorio emiliano che nazionale.



Con il contributo di  


Con il patrocinio



COMUNE DI SALA BOLOGNESE

In collaborazione con



## INCONTRI di FORMAZIONE sui DISTURBI del COMPORTEMENTO INFANTILE Unione Terred'acqua

Associazione Culturale  
**ZUPPA DI SASSO**

Via Rivani, 2/B - 40010 Sala Bolognese

Roberto Sandrolini • Dott.ssa Sara Bianchini  
(Bologna)  
347 3109582

Per iscrizioni:  
[info.zuppadisasso@gmail.com](mailto:info.zuppadisasso@gmail.com)



Seguici su Facebook  
Aiutiamo chi ha bisogno, DSA ADHD



Associazione Culturale  
**ZUPPA DI SASSO**  
ADHD • DSA • DOP

## OBIETTIVI

Potenziare la visione positiva da parte della società, in particolare di professionisti, insegnanti, educatori e allenatori nei confronti dei bambini con disturbi del comportamento in età evolutiva, nell'ottica di una formazione adeguata e funzionale alla valorizzazione delle potenzialità e dei talenti nonché all'inclusione di questi ragazzi.

Fornire ai professionisti (insegnanti, educatori, allenatori, animatori, ecc...) strumenti facilitanti la promozione e la divulgazione dell'informazione a favore dello sviluppo della cultura dei disturbi del comportamento e delle diversità nel territorio Terred'Acqua e Nazionale.

## GRUPPO DI LAVORO

**Dott.ssa EMANUELA FORNASIER**

Psicologa, Psicoterapeuta, Perfezionata in Neuropsicologia dell'età evolutiva, Master universitario in Psicopatologia dell'Apprendimento, Master universitario in Psicopatologia dello Sviluppo.

**Prof.ssa MICHELA ROFFI**

Insegnante di Educazione Fisica e Sostegno

**Dott.ssa LOREDANA CASOLINO**

Insegnante di Scuola Primaria

**Dott.ssa SERENA ROSA**

Tutor dell'apprendimento e Erikson DSA Tutor

**Dott.ssa SARA BIANCHINI**

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

## INCONTRI FORMATIVI ON LINE SU PIATTAFORMA MEET per Allenatori Sportivi, Educatori, Animatori

### Sabato 10 OTTOBRE 2020 I Incontro - dalle 10.00 alle 12.00

Presentazione del progetto e informazioni generiche sui disturbi del comportamento infantile.

- Cosa sono i disturbi del comportamento
- Focus su ADHD e DOP
- La manifestazione della difficoltà di autocontrollo e dell'impulsività

### Sabato 7 NOVEMBRE 2020 II Incontro - dalle 10.00 alle 12.00

Applicazione pratica di modelli d'intervento nei casi di disturbo del comportamento infantile.

- Il modello di assessment funzionale ABC
- Strategie di positive time e effective commands (utilizzare comandi efficaci per affrontare le problematiche in atto)

### Sabato 14 NOVEMBRE 2020 III Incontro - dalle 10.00 alle 12.00

Collaborazione ed interazione tra i gli educatori e i soggetti con disturbo comportamentale infantile.

- Point Sistem e definizione dei contratti comportamentali
- Il ruolo dei rinforzi e delle gratificazioni
- Problem solving comportamentale: suggerimenti per aumentare la collaborazione dei soggetti con disturbi di comportamento.

## INCONTRO FINALE

Presentazione del libro "RAP DELLA RAGANELLA" e del video associato.

Verrà consegnato agli insegnanti, un libro per classe dei vari plessi scolastici interessati.

Due ore di incontro, per sintetizzare gli argomenti trattati, aperto a tutti coloro che avranno partecipato agli incontri formativi.

